

## **Аналитическая справка**

### **по результатам проведения стартовых диагностических работ по русскому языку, математике в 5-х классах**

#### **Цели контроля:**

- готовность к обучению на новом уровне образования;
- оценка сформированности УУД, необходимых для обучения на новом уровне образования;
- определение уровня остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
- определение проблемных тематических блоков;
- определение прочности усвоения образовательных результатов;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

#### **Нормативное обеспечение внутришкольного контроля качества**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
4. ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
5. Локальные акты образовательной организации (далее – ОО) по организации и проведению внутришкольного контроля качества:
  - 5.1. Положение о внутришкольном контроле.
  - 5.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
  - 5.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
  - 5.4. Приказ МОУ «СОШ» п. Нейтрино «О проведении стартовых диагностических работ».

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических работ в 5-х классах по русскому языку, математике.

В период с 12.09.2023 по 20.09.2023 в 5-х классах проводились стартовые диагностические работы по русскому языку, математике в 5 классе.

По результатам диагностики обучающихся 5-х классов выявлено следующее.

## МАТЕМАТИКА

Работу выполняли 4 человека. На выполнение отводилось 40 минут. Работа содержит 15 заданий разного типа:

- с выбором единственного правильного ответа;
- с множественным выбором ответа;
- с установлением последовательности;
- с установлением соответствия;
- задания со свободным кратким однозначным ответом.

Заданий базового уровня сложности – 14, заданий повышенного уровня сложности – 3. Результаты выполнения заданий по математике – в таблице 1.

**Таблица 1. Результаты выполнения заданий по математике**

№	Раздел содержания	Число заданий в работе	Процент выполнения
1	Числа и величины	3	50
2	Арифметические действия	3	46
3	Текстовые задачи	4	50
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	2	35
5	Геометрические величины	2	50
6	Работа с информацией	2	58
Всего		17	52

Высокий уровень выполнения заданий по разделам «Числа и величины» (85%), «

**Таблица 2. Результативность выполнения диагностической работы**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
5	4	0	2	2	0	100	50

Обучающиеся 5 класса справились с диагностической работой по математике. Уровень обученности составляет 100 процентов Неудовлетворительных отметок нет.

Результаты стартовой диагностической работы по математике в 5-ом классе немного ниже, чем оценки по итогам года, полученные обучающимися в 4-м классе.

Результаты стартовой работы выявили обучающихся, которые имеют не высокий уровень остаточных знаний программы начального общего образования по математике - 2 чел. Высокий уровень образовательных результатов имеют 2 обучающихся.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Работу выполняли 4 человека. На выполнение отводилось 40 минут. Работа: диктант с грамматическим заданием. **Таблица 3. Результаты выполнения заданий по русскому языку**

№	Раздел содержания	Число заданий в работе	Процент выполнения
1	Фонетика и графика	1	50
2	Состав слова	1	85
3	Морфология	1	89
4	Синтаксис	1	45
5	Орфография и пунктуация	5	67
6	Развитие речи	1	58
Всего		10	60

Обучающиеся умеют различать звуки и буквы, характеризуют звуко-буквенный состав слова, устанавливают связь между словами в словосочетании и предложении, классифицируют предложения по цели высказывания, не все умеют находить сложное предложение. Больше всего ошибок было допущено по разделу «Развитие речи», обучающиеся затрудняются определить основную мысль текста, не могут составить план текста, допустили ошибки в распознавании типа текста (повествование, описание, рассуждение). Типичные ошибки раздела «Орфография и пунктуация» связаны с применением правила написания мягкого знака в глаголах на «-тся», «-ться», правила написания безударных личных окончаний глаголов, с правописанием букв «о», «а» в наречиях (таблица 4).

**Таблица 4. Результативность выполнения диагностической работы**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
5	4	2	1	1	0	100	75

Обучающиеся 5 класса справились с диагностической работой по русскому языку уровень обученности составляет 100 процентов, качества - 75

## ВЫВОДЫ

1. Средний уровень выполнения заданий диагностической работы по математике в 5-х классах показал, что некоторые обучающиеся не усвоили материал начальной школы. Результаты стартовой диагностической работы по математике в 5-х классах немного ниже, чем оценки по итогам года, полученные обучающимися в 4-м классе.
2. Больше всего ошибок по математике было допущено по разделу «Работа с информацией», «Решение текстовых задач».
3. Выявлены обучающиеся группы риска, которые частично не справились с диагностической работой
4. Выявлены обучающиеся с высокой степенью мотивации
5. Средний уровень выполнения заданий по русскому языку по всем разделам  
Уровень обученности по русскому языку в 5 классе – 100 процентов.  
Качество выполнения - 75.
6. Выявлены обучающиеся группы риска, которые не справились с диагностической работой
7. Выявлены обучающиеся с высокой степенью мотивации

1. Заместителю директора по УВР Атабиевой С.Б.:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ на заседании профессионального объединения учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики .

1.2. Проконтролировать включение в рабочие программы по русскому языку, математике в 5-х классах тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (до 20.10.2023).

1.3. Разработать с учителями математики, русского языка индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 20.10.2023).

1.4. Проконтролировать, как учителя русского языка, математики включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (срок – первая четверть).

1.5. Проанализировать текущую успеваемость по русскому языку, математике обучающихся группы риска.

1.6. Провести проверочные работы по русскому языку, математике в конце первой четверти с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики.

2. Руководителям профессиональных объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы:

2.1. Проанализировать результаты стартовой диагностики на заседаниях профессиональных объединений (в срок до конца первой четверти).

2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов по математике, русскому языку (срок – 20.10.2023).

2.3. Провести открытые уроки русского языка, математики с включением в содержание заданий с низкими результатами (в срок до конца первой четверти).

2.4. Подготовить проверочные работы по русскому языку, математике с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (в срок до конца первой четверти).

3. Учителям русского языка, математики:

3.1. Скорректировать рабочие программы в 5-ого класса с включением тем, разделов с низкими результатами на диагностической работе (до 20.10.2023).


3.2. Подготовить открытые уроки по русскому языку, математике с включением в содержание заданий с низкими результатами (в срок до конца первой четверти).

4. Классному руководителю 5-ого класса довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 5-ого класса результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР  /Атабиева С.Б.

ОЗНАКОМЛЕННЫ:

Джаппуева З.Т. 

Моллаева И.С. 

Канукоев А.Х. 